

天主教善導小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科	(a) OCEAN STEM 以「認識及保護海洋」為主題, 聯同保育海洋領域的專家, 進行中小學協作的外展研習活動, 以「學習、思考、想像、創造」等四個階段, 設計有助解決問題的海洋機械人和保育海洋的方案。 (b) CoSpaces 創作達人 培養學生發展 21 世紀的學習技能和數字素養, 增強創造力和促進課堂協作, 讓同學透過 CoSpaces	提升學生解難、協作及創意能力。	10-2019 至 7-2020	小四至小六(67 人)	(a)學生能夠認識保護海洋的重要性, 並且能提出及設計保護海洋的方案。 (b)學生透過虛擬景象, 提升解難及創意能力。	\$162,359	E5	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>Edu 平台，構建自己的 3D 創作，用代碼為它們製作動畫，並在虛擬或增強現實中進行探索。</p> <p>(c) 編程(菁萌創客) 讓同學能發揮創意及啟發其邏輯思維，加強電腦知識和技能的掌握，透過生活事例，讓學生親手進行與 STEM 有關的編程活動。</p> <p>(d) 機械人課程 學生透過學習機械人編程及基礎搭建技巧，並透過不同的主題任務，培養及啟發他們的邏輯思考、創意思維與解難能力。</p>				<p>(c)70%學生同意課程能啟發他們應用編程解決生活上的問題。</p> <p>(d)參加比賽，並能在比賽中學習解決困難。</p>							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	保護海洋資源領袖培訓計劃 學生學習飼養海蝦，透過觀察，了解海蝦的生長特色。	讓學生了解海蝦的成長 周期及生存條件，從而培 養學生海洋保育意識。	10/2019 至 7/2020	小四至小 六(10人)	因2019冠狀病毒 病疫情取消	\$1935.5	E7	✓				✓

第 1.1 項總開支 \$164,294.5

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位 學習活動	宗德活動 (朝聖、基督小先鋒福音營、 環保)	透過宗教及德育活動，培 養學生實踐關愛精神。	11/2019 至 7/2020	小一至小 六(129人)	學生樂於參與環 保及德育活動， 關愛社群。 基督小先鋒福音 營因2019冠狀病 毒病疫情取消	\$3,100	E1		✓		✓	
	校隊訓練 (合奏、戲劇、奧數、足球、藝 術、乒乓球)	透過長期訓練的多元化 課餘活動，發展學生多元 智能及個人潛能。	9/2019 至 5/2020	小一至小 六(126人)	90%參與長期訓 練的學生同意課 餘活動能發展他 們的個人潛能。	\$140,130	E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	活動及交通費 - 科組學習活動 - P5 學生海洋公園學習活動 - 參觀、講座、活動 - 旅行、生活營、教育營	延續課堂以外之學習,使學生於學習的過程中培養正確的價值觀和態度。	10/2019 至 7/2020	小一至小六(698 人)	老師認同學生於學習的過程中培養正確的價值觀和態度。	\$70,640	E1, E2	✓	✓	✓		
	學習/生活營 - P.4 生活營(2 日 1 夜) - P.6 教育營(3 日 2 夜) - 學校旅行日營	擴闊學生的生活領域,加強學生認識自我及促進個人成長。	11/2019 至 5/2020	小一至小六(698 人)	學生透過生活/教育營學會自理能力及更親近天主。	\$53,647	E1		✓			
第 1.2 項總開支						\$267,517						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
全方位 學習活動	境外交流活動(北京文化交流)	擴闊學生視野,加強學生認識北京之文化及促進個人成長。	12/2019	帶隊老師 (6 人)	老師認同透過實地考察能擴闊學生視野,並加深學生對歷史文化的認識。	\$23,400	E4	✓	✓			
第 1.3 項總開支						\$23,400						
第 1 項總開支						\$455,211.5						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	添置學習活動材料	校內探究學習活動	\$6,694.1
藝術	樂器購置	校隊訓練及表演	\$35,316
			第 2 項總開支
			\$42,010.1
			第 1 及第 2 項總開支
			\$497,221.6

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	698
受惠學生人數：	698
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：葉樹基(活動主任)