



天主教善導小學

Good Counsel Catholic Primary School

學校概覽 2024 - 2025



六十五載善導心 承傳仁愛育英才

歷史根基：從徙置區到教育燈塔

1950年代，李鄭屋村人口激增，天主教香港教區響應教育需求，於1959年興建與聖老楞佐堂相連的校舍。1960年10月2日，白英奇主教主持祝聖儀式，柯貝培神父揭幕命名「善導學校」，奉聖母為主保，以「仁愛、忍耐」為校訓。1966年擴建六層校舍，1967年發展為上下午各24班，成為深水埗區教育支柱。2002年推行全日制後，原校分拆為天主教善導小學及荔枝角天主教小學，

校慶盛典：感恩傳承，凝聚情誼

本學年適逢兩校創校65周年，天主教善導小學與荔枝角天主教小學攜手合辦聯校慶典。2025年5月29日下午，首先於聖方濟各堂舉行「65周年聯校感恩祭」，由夏志誠輔理主教主禮，包俊偉神父、劉富根神父、李志源神父及包天浩神父共祭，劉南山執事襄禮，以「感恩、謝恩、求恩」為主題，誠摯感謝天主六十五年來的引領與眷顧。

「六十五年不是終點，而是教育使命的新起點。」我們全校師生，將繼續攜手，以生命影響生命，在深水埗這片沃土上，栽種未來的希望。



1960年善導學校開幕典禮



聖詠團到聖方濟各堂參與「65周年聯校感恩祭」，以歌聲感謝天主



各到賀的嘉賓送上心意卡



方校長及同學代表，獻上成績表、學校外評報告等物品，把我們的學與教成果獻給天主，以感謝天主一直的引領與眷顧



陳校監向來賓致謝辭

天主教五大核心價值



學校使命

效法主保聖母瑪利亞，以「仁愛、忍耐」為校訓，發揚基督愛人如己，以善心導人的精神，培養學生積極面對人生，承擔責任，造福人群。

班級編制及結構

一年級	二年級	三年級	四年班	五年級	六年級
4	4	4	4	4	4

教職員資料

本校教職員共 47 人，包括校長、課程發展主任、圖書館主任、教師及外籍英語教師等。

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士學位
人數	45	47	14
年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	7	8	32
英國語文基準達標	100%		
普通話基準達標	100%		

學校簡介

校園設備



躍動校園

MVPA

本校於本年度推展「MVPA60 運動及獎勵計劃」，目的是為學生建立活躍及健康的生活方式，並鼓勵學生每天進行 60 分鐘或以上體能活動，包括學校安排進行的體能活動，以及在校外或在家進行的體能活動，以培養學生恆常進行體能活動的良好生活習慣。學校利用不同時段為學生安排不同活動，包括晨操、早操、技能、體適能及體感運動等，讓學生多做運動，藉此增強學生的體適能能力。



又入一球了！



躲避盤樂趣多。



終點我來了！



跟着音樂動起來。

國民教育

本校把國民教育元素融入各科組的正規課程中，學生可在不同的課題或學習過程中認識中國文化，有助學生的全面發展，使學生能夠理解自己在社會中的角色，增強對國家的認同感和責任感，提升國民身份認同。

此外，國民組會安排學生參與不同的活動，培養學生的責任感和對國家的認同感，增進愛國情懷。



深圳(姊妹學校)交流團



我們有幸誠邀到香港中文大學榮休講座教授曹宏威博士及山西省政協委員馬恩國大律師到校，為學生舉行題為「心繫國家·擁抱世界」的講座。



升旗隊到深圳龍華參加「同升國旗，共慶華誕：港深青少年慶祝中華人民共和國成立75周年升國旗檢閱禮」兩日一夜的活動。



我校師生一同出席由深水埗區撲滅罪行委員會舉辦的「國家憲法日2024@深水埗區」講座

堂校活動

本校與所屬堂區——聖老楞座堂相連，在堂區及主任司鐸的支援下，常在聖堂內舉行宗教活動。包俊偉神父鍾愛親近學生，透過恒常的祈禱會及宗教聚會，培養他們的正向價值觀，感受與主相遇的溫暖，學習耶穌的慈愛，及身、心、靈的滋養。

宗教祈禱會



主任司鐸包俊偉神父帶領學生代表讀出信友禱文

青少年天主教信仰體驗課程



五、六年級學生於星期六到聖堂參與課程

與神父有個約會



堂區神父逢星期四與學生進行宗教小聚會

宗教活動

本校透過宗教佈置、多元化的宗教活動及服務，如高小不同地點的朝聖之旅、基督小先鋒等，讓學生認識天主教的信仰及福音的精神，培養正面的價值觀，並效法善導之母「仁愛、忍耐」的芳表，在生活中活出基督。



小四宗教深度遊(九龍區)



小五宗教深度遊(古道行)



小六宗教深度遊(香港島)



初小基督小先鋒聚會



「四旬期棋盤」活動

生活教育

生活教育科目標為培育學生擁有正向價值觀、協助學生認識自己。課程設計著重「知、情、行」三個學習歷程，以主題式配合體驗活動幫助學生建立積極正面的價值觀，與學生一同尋找他們的「生活指南針」來面對成長中不同的階段和挑戰。



天主教善導小學

說話音量01234

- 音量0 靜音
- 音量1 悄悄話
- 音量2 日常對話
- 音量3 答問題(全班聽到)
- 音量4 緊急時

大家以運用合適的說話聲量來表達尊重



校本課程

太空菜園計劃 — 探秘太空種植箱的生態奧秘

本校參與了賽馬會探究式學習體驗計劃，於五年級常識科探秘太空種植箱的生態奧秘，同學會分組透過不同的學習任務及進行不同的科學實驗，以探究太空種植箱面臨的各種困難、光線顏色對植物生長的影響、最適合太空種植的土壤、太空種植箱的製作等問題，以培養學生解決問題和溝通協作的的能力。



同學以小組形式進行探究活動，在公平測試下量度相同的泥土份量。



同學們專心地聽老師的提問，以思考在太空種植會面臨的各種困難。



同學每天觀察植物的生長過程，以了解光線顏色對植物生長的影響。



同學正在為四個種植箱下種子及澆水。

零碳校園 — 碳中和教育計劃

本校參與了「零碳校園 - 碳中和教育計劃」，在校內舉辦不同的環保教育活動，向全體學生推廣環保意識，並把碳中和概念注入校園中，令學生們明白氣候危機的迫切性，以培養學生對環境保護的責任感，鼓勵他們由個人層面上的生活細節開始積極實踐可持續的碳中和生活。



本校的「綠保保學徒」向全體學生推廣環保意識。



同學們透過「快問快答」來學習在生活中實踐低碳生活的方法。



「綠保保學徒」以環保物料設計攤位遊戲，讓同學在遊戲中明白低碳生活的方法。



「綠保保學徒」從遊戲中讓學生了解回收再生能源的運作方法。

STEAM 小組課程

本校開設了「OCEAN STEAM」、「無人機踢足球」、「奇趣 IT 創作室」及「編程藝術」等 STEAM 小組，讓學生能有機會學習不同類型的編程活動，培養學生的創新思維、綜合知識和解難能力。



同學們發揮創意，並使用 JavaScript 來創建精彩的未來畫作。



同學們正在設計一個智能分類回收箱，並透過 AI 人工智能來識別不同類型的垃圾。



同學需要在課堂上掌握基礎 STEAM 知識，以穩定控制機體，包括機身傾斜、高度和轉向，方可增加獲勝機率。

電子教學

校本電子教學課程

學校的電子教學已完備。反轉課室已成日常學前預習，不同的教學平台，如 kahoot!, Nearpod, Seesaw, Wordwall, padlet, 已成為慣常作引入課題、發展討論、研習、鞏固及延伸學生所學的教學工具。多元化的學習模式，使學習效能不斷提升。老師亦能按學生的需要，設計適切的學習活動、照顧學生的學習差異及不同的學習模式。



同學們運用 Microbit 編程，設計未來智能家居，以科技解決家居問題。



同學們運用平板電腦投屏展示自己的學習成果，以互評方式，讓學生們建構知識。

多元智能課

為了發展學生的多元智能，培訓學生的共通能力和協作能力，本校特別在 Day E(第9節)創設了多元智能課。各科組及行政組合作安排多元智能活動，讓學生在正規課堂以外的時間，有更多機會體驗不同的學習領域，使學生能在不同的範疇中發揮潛能，盡展所長。活動內容包括講座、外出參觀或考察、外間機構到校培訓等。



我們的驕傲：香港代表隊分享



西貢環保教育活動



訓輔組：「需要及想要」講座



「中國歷史文化進校·區」之「紀念抗戰勝利80周年」系列活動抗戰歷史和國家安全講座

中文科 本科著重培養學生的閱讀、寫作、聆聽及說話能力，奠定語文基礎，促進其他學科的學習。教師運用多元化教學策略，激發學生的學習動機，提升語文素養。同時，透過課文教學，培育學生正確的價值觀，欣賞中華文化的精粹，增強對國家和民族的認同感，培養良好國民素質，承傳中華優秀文化。



為促進教師專業發展，本校邀請鄭銳強博士主持以提升教學效能為主題的教師工作坊。



為提升學生語文能力與學習興趣，透過不同的電子學習活動，讓學生在輕鬆氛圍中掌握語文要點，提升學習效能。



進行模擬小組討論示範，提升同學說話的表達能力及改善溝通技巧。

英文科 To help students immerse in an English-rich environment, the school has assigned one day in the cycle as English Day. We have English morning prayers, lunchtime Campus TV and English Corner activities. Our school has recruited a team of English Ambassadors from Primary 3 to Primary 5. The team takes the initiative in building up an encouraging and language-rich English learning environment in our school. The ambassadors take part in the lunchtime Campus TV programmes, recess English Corner games and act as an active role in communicating with peers in English. Together with the Space Town Literacy Programme and school-based speaking programme with the Native English-speaking Teachers, we strive our best to provide chances for students to enhance their language proficiency.



The Chatterbox activity provides chances for students to talk about familiar topics under the guidance of NET and practices their oral and interpersonal skills.



The English Ambassador Team serve their fellow schoolmates under the school year theme — Justice.



'Love is in the air.' Students learnt about different kinds of love and love stories in the Multiple Intelligence lesson on Valentine's day.

學與教特色

常識科
數學科

數學科

數學科除了學習數學的基礎概念和計算技巧外，亦著重發展學生的思維能力及解難能力。透過不同的實作活動，讓學生建構數學知識，亦會在日常的教學中滲入解難元素，以培養學生成為一個愛思考、懂解難的「數學人」。



透過「四巧板」活動，不但能培養學生的解難能力，更可增加學生對中華文化的認識。



學生嘗試拼砌不同的立體圖形。



五年級哥哥姊姊用心地指導三年級學生進行乘法的口算練習。



學生正利用指南針進行測量活動。



學生嘗試利用量杯量度物件的體積。

常識科

常識科主要為學生提供學習經驗，發展各種能力，以探究與科學、科技及社會有關的課題和事件。同時，為配合教育局現時推展的 STEAM(科學、科技、工程、數學和藝術)教學，與其他科目合作進行跨學科活動。此外，為擴闊同學的視野及社會觸覺，本科亦安排各級外出參觀，以及邀請有關機構到校為學生進行講座，善用社區資源為學生提供多元化的學習體驗。



進行環保收集船比賽



參觀及體驗水耕種植



進行steam動手做活動

音樂科

本校音樂科透過不同的學習活動，讓學生享受音樂帶來的樂趣及深化學習。學生透過參與校內外表演及恆常訓練，學習堅毅的精神，承擔不同音樂表演者的崗位努力練習，尊重彼此團結一致，提升他們的品德和音樂的造詣。



合唱團齊心合唱歌曲《祂垂聽祈禱》。



手鐘隊的學生專心演奏樂曲《You Raised Me Up》。



學生透過參與校內音樂匯演，在台上向同學表演樂器練習成果，累積上台經驗。

體育科

服務精神

本科除發展學生之運動技能外，亦銳意發展他們的服務精神，提供參與不同活動服務的機會。



體育大使參與新興運動服務



九西水運會服務生大合照

游泳課

本年度安排四年級同學參加游泳課，除了擴闊學生對不同運動項目之認識外，亦希望培養同學對游泳運動項目之興趣。



看誰游得最快！



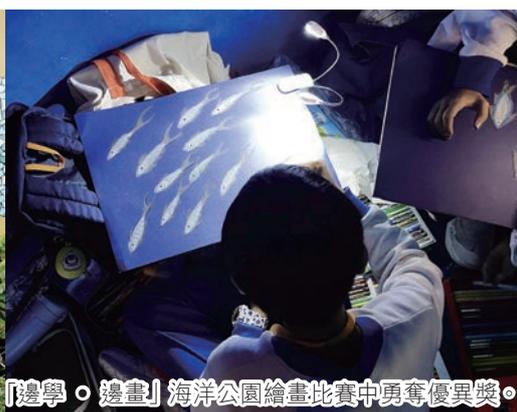
同學細心聆聽教練的指導

視藝科

視覺藝術科為學生提供多元化學習經歷，通過認識和接觸不同媒介，從嘗試、體驗和試驗中學習，透過日常生活經驗擷取靈感，與不同科目進行跨學科活動，發揮創意、想像力和 STEAM 精神構思創作。與此同時，為拓寬學生視野，本科積極安排各級同學善用社區資源，持續培訓學生參與不同類型的活動、工作坊和比賽，豐富學生的藝術經驗。



4A 李妍佚憑藉獨特的視藝觸覺，在「邊學。邊畫」海洋公園繪畫比賽中勇奪優異獎。



1B 陳梓惠和 1B 吳梓霖，於德蘭中學天主教教育核心價值「愛德」填色比賽中，分別奪得初小組冠軍和優異獎。



四至六年級同學獲邀參加「創意環保小靈精 2025」工作坊，利用日常家居廢料創作。當中更有 10 位成員入圍太陽能車比賽（決賽），發揮 STEAM 力量，合力完成不同立體視藝作品，宣揚環保訊息。



本年度新增高小視藝培訓小組「藝術點陣圖」。透過課餘活動培養學生有關的設計技巧和知識，更可嘗試運用不同設計軟件進行創作，將奇思妙想落實為印刷品。



學與教特色

普通話科
電腦科
圖書

電腦科

本校電腦科的課程主要培養學生資訊科技的知識、技能和態度，及著重培養學生的資訊素養，並參加編程課程，以培養學生的運算思維能力。學生在學習過程中，應用運算思維概念及視野進行編程學習，並透過測試及除錯，把相關意念實踐出來。

在課堂內外均設有資訊素養體驗活動及資訊素養比賽，以全方位發展學生的資訊素養能力。



學生透過通訊事務管理局主講的「正確使用互聯網講座」，學習正確使用互聯網及選看適合的電視節目，提升資訊素養能力。



學生參加由麻省理工學院MIT Hong Kong Innovation Node所舉辦的運算思維教育/App Inventor學生培訓到校工作坊。透過互動的遊戲和編程活動，學生利用App Inventor進行編程，設計出手機應用程式，並在輕鬆愉快的氛圍下學習運算思維和編程技巧。



學生參與通訊事務管理局舉辦之「提防電騙海報及標語設計比賽」，並取得傑出參與學校獎，共同推廣有關提防電話及短訊詐騙的信息。

普通話科

普通話科致力在課堂內、外均營造語言學習環境，讓學生無論何時何地都能愉快地學習普通話。本科全年度安排多項多元化的活動讓同學參與其中，包括普通話級際表演活動、粵普對譯活動、攤位遊戲、中國文化知識分享等，學生在耳濡目染之中輕輕鬆鬆地學好普通話。



同學們在粵普對譯活動中表現優異，獲得一份禮物。



推行電子化學習活動，同學在課堂上運用電子裝備進行普通話錄音學習活動。



在攤位遊戲時段，同學們開心地運用電子裝備學習普通話知識。



各班學生輪流上台朗誦古詩，並以普通話演唱喜愛的樂曲。



午間時段，同學們學習中國文化知識。

圖書科

配合學校主題，本校積極推廣校內閱讀風氣，營造良好的閱讀氣氛，培養學生閱讀的習慣。圖書課結合電子教學教授閱讀技巧，以提昇學生閱讀的能力、興趣及培養學生的資訊素養。此外，本校亦舉辦多元化的閱讀活動，更會配合不同的學科，舉辦跨科專題閱讀，藉此培養學生對閱讀的興趣，愛上閱讀。



主題閱讀—讓學生從做中學，在閱讀中學習價值教育、「傳承」中華文化，以及享受閱讀的樂趣。



利用外間資源—參與公共圖書館及ICAC i junior閱讀計劃，提昇學生的閱讀興趣，培養良好的品德。

境外交流

內蒙古

我校 20 位六年級的學生參加了八日七夜「內蒙古青年交流團」(3 月 28 日 -4 月 4 日)。此次活動讓學生走進內蒙古，體驗草原風情、探索歷史文化，並與當地青年進行交流。行程包括：參觀內蒙古博物館、伊利乳製品工業研學基地、恩格貝生態旅遊示範區和黃河大峽谷等，更可體驗住宿一晚蒙古包。



參觀內蒙古博物館，同學都細心聆聽講解。



兩地師生在呼和浩特小學前大合照。



到訪伊利乳製品工業研學基地，機會難得。

日本

本校今年首次舉辦日本 4 天交流團 (4 月 1 日 -4 月 4 日)，藉此讓學生了解當地文化，同時加深對科學與科技的認識。行程包括參觀與科學、科技或環保相關景點和東京的名勝。



同學難得參觀日本學校，所以都非常投入。



大家在東京都千代田區天主教神田教會前大合照。



適逢賞花季節，在櫻花樹下留下美好回憶。

全方位活動

本校注重學生全人發展，提供多元化活動，豐富學生的學習經歷。因此本校安排一系列的全方位學習活動，例如參觀水耕種植農莊、香港抗戰及海防博物館和饒宗頤文化館等，使校園生活更加多姿多彩。



饒宗頤文化館



香港抗戰及海防博物館



水耕種植農莊

比賽佳績

學生參加不同的比賽，拓寬視野，提升自信心。以下列出部份校外獲獎紀錄，一齊分享他們的喜悅吧！

類別	活動名稱 / 獎項
朗誦節	第七十六屆香港學校朗誦節 獨誦項目：1 個冠軍 / 2 個亞軍 / 51 個優異 / 15 個良好 普通話和英詩集誦：各 1 個優異
數學	在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 / 2024-2025 年度第 18 屆全港小學數學比賽 (深水埗區) / 2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽 / 2025 香港小學數學精英選拔賽，4 個比賽中獲得 70 獎項。
體育	醒獅隊： 全港公開龍獅藝錦標賽 2024 -- 殿軍 / 全港青年醒獅比賽 -- 亞軍 合球隊： 單區合球邀請賽 2025 盃賽 -- 季軍 / 2024-25 年度學界合球錦標賽 -- 亞軍
音樂	第 7 屆香港校際音樂節 -- 鋼琴獨奏 獨奏項目：1 個第一名 / 2 個第三名 / 2 個銀獎 / 5 個銅獎
戲劇	2024-25 香港學校戲劇節 (小學廣東話組) 傑出舞台效果獎、傑出合作獎 / 2 位學生奪得傑出演員獎
公益少年團	公益少年團團員獎勵計劃 1 位傑出團員 / 7 位獲得中級獎章

升中派位成績

恭賀本校畢業生成功考獲心儀中學，派位結果理想！在自行分配學位及在統一派位階段，約 95% 學生獲派首三個志願中學，高於全港平均水平，半數學生成功入讀以英文為主要教學語言的心儀中學。

學校名稱	人數	學校名稱	人數	學校名稱	人數
英華書院	1	華英中學	1	聖傑靈女子中學	1
寶血會上智英文書院	5	聖言中學	1	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	9
中華基督教會銘賢書院	6	伊利沙伯中學	1	聖母玫瑰書院	7
東華三院黃笏南中學	2	瑪利諾神父教會學校	5	梁式芝書院	1
中華傳道會安柱中學	1	德雅中學	6	香港九龍塘中華宣道會鄭榮之中學	1
長沙灣天主教英文中學	11	德愛中學	1	香港管理專業協會李國寶中學	1
匯基書院 (東九龍)	1	荔景天主教中學	1	聖母書院	1
佛教大雄中學	15	東華三院張明添中學	3	聖公會基孝中學	1
仁濟醫院羅陳楚思中學	1	匯基書院	6	禮賢會彭學高紀念中學	1
路德會協同中學	1	九龍塘學校 (中學部)	1	創知中學	3
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	3	香港兆基創意書院	1	皇仁舊生會中學	1
鄧鏡波學校	3	葵涌蘇浙公學	1	九龍工業學校	2
天主教新民書院	1	天主教南華中學	2	天主教慈幼會伍少梅中學	1
德貞女子中學	4	沙田官立中學	1	基督教崇真中學	1

排名不分先後

家教會

我們深信在教育孩子的過程中，家長和學校是緊密合作的夥伴。「天主教善導小學家長教師會」於 1998 年成立，以促進良好的家校溝通，推動彼此緊密合作為宗旨，藉著多元化的家長活動，鼓勵更多家長加入這個學習社群，營造家庭與學校之間更密切的關係，並藉此建立家長間互相支持的網絡，鼓勵家長以正面、積極的態度去教養孩子。



本年度家長教師會家長委員於周年大會上，與方校長合照。



本年度家教會每月派發生日禮物。同學可自行在巨型扭蛋機中扭出生日禮物，讓同學在驚喜及愉快中領取生日禮物。



家長教師會每年也會舉辦親子旅行。家長和同學們也踴躍參加。大家在歡快的氣氛中拍攝大合照。



每年聖誕聯歡會中，家教會也會為同學們準備聖誕抽獎禮物，與全校同學共渡快樂的聖誕佳節。

校友會

善導學校校友會積極維繫與母校的緊密聯繫，致力於團結校友與在校學弟妹，促進合作與交流。校友會每年舉辦多元化活動，提供平台讓校友重逢、分享經驗，並建立深厚友誼。



校友會執委會成員探訪小六畢業營



校友聚首一堂出席善導校友日

校友積極舉辦生涯規劃教育活動，幫助學生探索志向、需求與興趣，拓展職業視野，並培養正向學習與生活態度。



校友會主席羅惠敏女士引領同學深思生命的本質，學習珍惜與尊重生命，並在困境中尋找解決之道，以堅定信念迎接未來挑戰。



eClass 行政總裁鄭賢義博士是善導學校校友，他向學弟妹分享成長經歷與創業挑戰，強調誠實與原則的重要性。他勉勵大家要以誠實、堅持與創新迎接未來的挑戰。



校友會執委郭偉康先生精研中華武術與龍獅技藝。在分享會上，他分享自己推動武術傳承與創新的經歷，激發學弟學妹對文化傳承與創新的熱忱。

中小幼銜接

為讓入讀本校的幼稚園生及家長能順利升讀小一，本校特意舉辦小一迎新日、小一適應課及小一中秋親子晚會，讓家長及學生提早認識本校作好準備，融入我們善導大家庭。此外，本校亦帶領六年級學生到不同中學參與及體驗，讓學生認清自己，選擇合適自己的中學。



上小一適應課堂同學們認真學習



家長及學生參與小一中秋親子晚會，一起賞月，除認識學校環境外，亦有機會與老師們溝通



安排小六學生參觀不同中學，了解環境，體驗課程，從而找到自己的升學目標



舉辦升中模擬面試，進行小組及個人環節，並有回饋表讓學生認清自己強弱

小一新生及插班生入學申請手續

小一新生申請

申請者五月上旬起下載小一候補學位申請表或於辦公時間到本校校務處索取申請表，有關面試日期請留意學校網頁公佈。

插班生入學申請

申請表可在學校網頁或到校索取，填妥申請表後（須貼貼上學生相片），須連同下列文件副本一併交回或寄回本校校務處。

1. 身份證明文件 (如出世紙等)
2. 最近兩年的成績表
3. 能表現學生優秀表現的文件

備註：遞交申請表後，考生如獲考核機會（包括面試及筆試），本校將會以電話通知。



編輯委員會

顧問：方富祥校長、譚寶琪副校長

編輯委員：盧嘉棋主任、林家進老師、洪蔓薇老師

我是善牧。我的羊聽我的聲音，我也認識他們，他們也跟隨我。(若 10：11-30)